



Lokala rutiner för utredning och beslut om mottagande i särskolan i Ljungby kommun

Vem har rätt till särskola?

Barn och ungdomar som inte bedöms klara kunskapsmålen i grund- och gymnasieskolan på grund av att de har en utvecklingsstörning, autism eller autismliknande tillstånd eller vad skollagen därmed jämställer, har rätt till särskola. Om inte båda förutsättningarna ovan är uppfyllda skall barnet gå i grund- eller gymnasieskolan och få det stöd som han eller hon har rätt till. (SKOLFS 2001:23)

Vem väcker frågan?

Vårdnadshavare eller personal i barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet.

Vem ansvarar?

Barnets rektor ansvarar för att frågan utreds. Utredningarna görs alltid i samråd med vårdnadshavare. Rektor ansvarar för att en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social utredning görs. Om utredningarna och den samlade bedömningen visar på att diagnoskriterierna för psykisk utvecklingsstörning uppfylls ställs denna diagnos av utredande psykolog. Diagnosen autism eller autismliknande tillstånd ställs av Barn- och ungdomspsykiatrien eller Barn- och ungdomshabiliteringen.

När kontaktas särskolan?

Barnets rektor och vårdnadshavare kan under utredningens gång rådfråga övergripande rektor för särskolan.

Om vårdnadshavare önskar ansöka till särskolan överlämnar barnets rektor utredningarna till övergripande rektor för särskolan som informerar vårdnadshavarna om vad ett eventuellt mottagande i särskolan innebär för skoltiden och vilka konsekvenser beslutet får för barnets framtid.

Vem fattar beslutet om mottagande?

Övergripande rektor för särskolan fattar myndighetsbeslut om mottagande i obligatoriska särskolan och gymnasiesärskolan. Utredningarna tillsammans med båda vårdnadshavarnas ansökan utgör beslutsunderlaget. Besluten grundar sig på en samlad bedömning.

Även om barnet bedöms ha rätt till särskola enligt utredningarna är det alltid vårdnadshavarna som bestämmer om de vill att deras barn ska gå i särskola eller inte.

(SFS 1995:1 249)

Var skolplaceras barnet?

Ett barn som bedömts ha rätt till särskola får sin skolgång i särskolegrupp eller kan, om det är lämpligt, följa särskolans kursplan i grundskolan. Beslut om detta sker i samråd med vårdnadshavare efter överenskommelse mellan övergripande rektor för särskolan och mottagande rektor.

Utredningar inför beslut om mottagande i särskolan

Det ska göras en helhetsbedömning av barnet och den ska utgå från såväl testresultat som barnets sätt att fungera och utvecklas i sin lärmiljö och i umgänget med andra barn. Alla aspekter som ska vägas in i bedömningen ska utredas.

(SKOLFS 2001:23)

Pedagogisk utredning

Den pedagogiska utredningen ska belysa och redovisa följande:

- barnets pedagogiska situation och kunskapsutveckling i olika ämnen
- vilka insatser som är gjorda
- vad blev resultaten av dessa insatser
- är alla adekvata insatser och anpassningar prövade
- barnets förmåga att nå kunskapsmålen
- resultaten på tester ska redovisas

Utredning bör göras av de pedagoger som känner barnet och dess pedagogiska situation bäst.

Psykologisk utredning

Den psykologiska utredningen syftar till att beskriva barnets kognitiva förmåga och ska innehålla:

- en redogörelse av barnets utveckling från småbarnsåren och fram till nu
- en bedömning av barnets kognitiva förmåga med hjälp av begåvningsstest och andra vedertagna bedömningsinstrument
- resultat och en kvalitativ analys av bedömningsunderlaget relaterat till en beskrivning av barnets beteende
- psykologens slutsatser och rekommendationer. Det måste klart framgå om barnets svårigheter är av en sådan omfattning att diagnosen psykisk utvecklingsstörning kan ställas. Omfattningen av barnets utvecklingsstörning ska framgå. Om misstanke om utvecklingsstörning finns men tveksamhet råder ska detta tydligt redovisas i utredningen

Medicinsk utredning

Den medicinska utredningen syftar till att:

- ge en bild av barnets hälsa
- försöka klargöra de medicinska orsakerna och påverkan på den fortsatta utvecklingen
- fastställa om det föreligger betydande och bestående funktionshinder
- ge besked om alternativa diagnoser som förklarar svårigheterna
- ge besked om ytterligare funktionshinder förekommer

Social utredning

Den sociala utredningen syftar till att:

- komplettera underlaget
- ge en bild av om situationen i hemmet och övrigt utanför skolan som kan ge ytterligare förklaring till barnets förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen